Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Сахорнов	Жусева	Новицкая Н.Г.
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 8	«29» 08 20/7 г.	Приказ № 106
от «28» 08 20/7 г.		от «30» 08 20/7 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	физика
Класс(ы)/очно-заочная группа (ы)	11-I
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень	Базовый
Количество часов	35
Срок освоения	1 год
Учитель	Корепин И. В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 27
от «30» 08 20/7 г.

2017-2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Нормативно-правовые и методические документы	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование./Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 класс. Автор составитель: П.Г. Саенко. – М.: Просвещение, 2007.
2.Особенности организации учебного процесса	**<u>Очно-заочные группы</u>** **11 очно-заочная группа** Количество часов в неделю – 1 Количество годовых часов – 35
3.Формы контроля знаний, умений и навыков	*Текущий контроль* осуществляется в виде тестирования, физических диктантов, самостоятельных, лабораторных и практических работ, фронтального опроса, письменной проверки, индивидуальных работ обучающихся и решения задач. *Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, зачета. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении обучения по программе в виде итоговой контрольной работы или ЕГЭ (по выбору).
4.Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной /авторской	Количество часов по предмету по плану Вечерней школы (особенно в группах) меньше, чем в дневных общеобразовательных школах, поэтому изменено количество часов по программе Мякишева Г. Я. на изучении отдельных тем. Отдельно вынесена тема «Значение физики для понимания мира и развития производственных сил». Авторская программа включает 272 часа, рабочая программа скорректирована в очно-заочных группах и рассчитана на 3 года. При корректировке программы учитывался образовательный уровень учащихся, поступающих в вечернюю школу (в основном у большинства слабая подготовка по физике и большой перерыв в обучении). В соответствии с учебным планом часть материала сокращена. Все темы, предусмотренные программой, изучаются, последовательность изучения материала сохраняется в соответствии с программой.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
11-I группы

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать:

Электростатика: *понятия:*

Электрический заряд, электрическое и магнитное поля, напряженность, разность потенциалов, напряжение, электроемкость, диэлектрическая проницаемость, электроемкость, сторонние силы, ЭДС, полупроводник.

Законы и принципы: закон Кулона, закон сохранения заряда, принцип суперпозиции, законы Ома.

Практическое применение: пользоваться электроизмерительными приборами, устройство полупроводников, собирать электрические цепи.

Электродинамика: понятия:

Магнитное поле, характеристики МП., индукция МП, магнитный поток, магнитная проницаемость, электромагнитная индукция, самоиндукция; индуктивность, электромагнитное поле;

Законы и правила:

Ампера, Лоренца, ЭМИ,

Буравчика, левой руки для тока, левой руки для скорости частицы в МП, правой руки для ЭДС индукции;

Формулы:

$F_a=IBl\sin\alpha$, $F_л=qBv\sin\alpha$,

Уметь применять:

правило буравчика для определения направления силы тока и линий индукции магнитного поля, правило левой руки для определения направления силы Ампера и силы Лоренца, тока и скорости частиц в МП, правило правой руки по определению направления ЭДС индукции;

Решать задачи:

на движение и равновесие заряженных частиц в магнитном поле,

на расчет ЭДС индукции, магнитного потока, работы магнитного поля;

Производить расчеты:

силы Ампера и силы Лоренца, заряда, массы, скорости, энергии частиц, находящихся в магнитном поле;

Колебания и волны

Знать понятия:

свободные и вынужденные колебания; гармонические колебания, электромагнитные колебания, колебательный контур, переменный ток, резонанс, трансформатор, волна, электромагнитная волна;

рассчитывать:

параметры колебательного контура.

Содержание учебного материала

11 группа		
Электродинамика	24	Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Электрический ток. Магнитное поле тока. Явление электромагнитной индукции. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле. **Проведение опытов** по исследованию явления электромагнитной индукции, электромагнитных волн, волновых свойств света. **Объяснение устройства и принципа действия технических объектов, практическое применение физических знаний в повседневной жизни:** ✓ при использовании микрофона, динамика, трансформатора, телефона, магнитофона; ✓ для безопасного обращения с домашней электропроводкой, бытовой электро- и радиоаппаратурой.
Колебания и волны	11	Механические колебания. Характеристики колебательного движения. Механические волны. Звук. Электромагнитные волны. Волновые свойства света. Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение.
ВСЕГО	35	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	Физика
Класс (ы)/очно-заочные группа(ы)	Группа 11-1
Учитель	Корепин И. В.
Количество часов: всего	35
в неделю	1

Календарно-тематическое планирование 11 очно-заочные группы

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
Раздел № 1. Электродинамика.							
Электростатика							
	1	1.1	Электрический заряд. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.	Природа электричества, электризация тел, электрический заряд, закон сохранения заряда. Точечный заряд. Единица заряда. Элементарный заряд.	Урок изучения нового материала	Устный опрос	Учебник Мякишев, 10 класс, 86 – 88
	2	2.1	Закон Кулона.	Закон Кулона. Физический смысл закона Кулона и границы его применимости.	Комбинированный урок	Тест	89 – 90, реферат «Биография Шарля Кулона»
	3	3.1	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов.	Близкодействие и действие на расстоянии. Электрическое поле. Напряжённость поля. Принцип суперпозиции. Напряжённость поля точечного заряда. Линии напряжённости.	Урок изучения нового материала	Тест, диктант	91 – 94, реферат «Полупроводники в нашей жизни»
	4	4.1	Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора.	Понятие электроёмкости. Единица электроёмкости. Конденсаторы. Электроёмкость конденсатора. Энергия электрического поля. Соединение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.	Комбинированный урок	Устный опрос	101 - 103
	5	5.1	***Контрольная работа № 1 «Электростатика»***	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний	Контрольная работа	Вопросы к зачету
			Зачет № 1 «Электростатика»	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний		

				Законы постоянного тока			
	6	6.1	Электрический ток. Сила тока.	Электрический ток. Сила тока. Действия тока. Источники тока.	Урок изучения нового материала	самостоятельная работа, устный опрос	104 – 105
	7	7.1	Сопротивление. Закон Ома для участка цепи.	Сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Единица R, удельное сопротивление. Сверхпроводимость.	Комбинированный урок	самостоятельная работа, устный опрос	106 -107, реферат «Биография Георга Ома»
	8	8.1	Лабораторная работа № 1 «Проверка формул для расчета общего сопротивления проводников при их последовательном и параллельном соединениях».	Последовательное и параллельное соединение проводников. Закономерности в цепях с последовательным и параллельным соединением проводников	Урок применения теоретических знаний	Тест, диктант	107
	9	9.1	Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила (ЭДС).	Работа тока. Закон Джоуля-Ленца. Устройство и принцип действия электронагревательных приборов Сторонние силы. ЭДС.	Урок изучения нового материала	Тест.	108 - 109
	10	10.1	Закон Ома для полной цепи.	Роль источника тока. Напряжение на полюсах разомкнутого источника тока. Короткое замыкание.	Комбинированный урок	Самостоятельная работа.	110, таблица «Источники тока»
	11	11.1	Лабораторная работа № 2 по теме «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	Закон Ома для полной цепи. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	Урок применения теоретических знаний	Тест, устный опрос	Записи в тетради
	12	12.1	Решение задач	Решение расчетных задач по теме	Комбинированный урок	Тест	Ответы на вопросы
	13	13.1	***Контрольная работа № 2 «Законы постоянного тока»***	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний	Контрольная работа	Вопросы к зачету

Электрический ток в различных средах							
	14	14.1	Электрическая проводимость различных веществ.	Различные виды проводимости	Урок изучения нового материала	самостоятельная работа, устный опрос	111, сообщение «сверхпроводники»
	15	15.1	Электрический ток в различных средах Понятие о плазме.	Доказательство существования свободных электронов в металлах. Практическое применение сверхпроводников. Строение полупроводников. Природа тока в полупроводниках. Устройство и принцип работы транзистора. Термоэлектронная эмиссия. Электронные пучки, их свойства и применение. Электролиз, его применение. Закон электролиза Электрический разряд в газах. Применение электрического тока в газах. Плазма. Свойства плазмы.	Комбинированный урок	Тест	112 – 126, презентация «применение электронно-лучевой трубки»
	16	16.1	Решение задач	Решение расчетных задач по теме	Комбинированный урок	Тест	Вопросы к зачету
			Зачет № 2 «Постоянный ток в различных средах».	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний		
Магнитное поле							
	17	17.1	Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции.	Простейшие магнитные свойства веществ. Взаимодействие проводников с током. Единица силы тока. Гипотеза Ампера. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Действие магнитного поля на рамку с током.	Урок изучения нового материала	устный опрос	Учебник Мякишев, 11 класс, 1 - 2
	18	18.1	Модуль вектора магнитной индукции. Сила Ампера. Сила Лоренца.	Модуль вектора индукции магнитного поля. Сила Ампера и закон Ампера. Сила Лоренца	Комбинированный урок	физический диктант	3 – 7, реферат «Биография Г. Х. Эрстеда»
	19	19.1	Решение задач	Решение расчетных задач по теме	Комбинированный урок	Тест	Презентация «Магнитное поле в нашей жизни»

Электромагнитная индукция							
	20	20.1	Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Правила Ленца.	История открытия явления. Опыты Фарадея. Магнитный поток. Явление электромагнитной индукции. Причины возникновения индукционного тока. Вихревое электрическое поле. Направление индукционного тока. Правило Ленца и закон сохранения энергии.	Урок изучения нового материала	самостоятельная работа	8 -10, записи в тетради
	21	21.1	Закон электромагнитной индукции.	Закон электромагнитной индукции. Применение вихревого электрического поля. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Индуктивность.	Комбинированный урок	самостоятельная работа	11 – 13, 15
	22	22.1	Лабораторная работа № 3 по теме «Изучение явления электромагнитной индукции».	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции.	Урок применения теоретических знаний	устный опрос	8,11
	23	23.1	Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле.	Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Понятие ЭМП. Из истории изобретения радио.	Комбинированный урок	устный опрос	16 - 17
	24	24.1	***Контрольная работа № 3 «ЭМИ и магнитное поле»***	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний	Контрольная работа	Вопросы к зачету
			Зачет № 3 «ЭМИ и магнитное поле».	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний		
Раздел № 2. Колебания и волны.							
Механические колебания							
	25	1.2	Механические колебания. Математический маятник.	Понятие механических колебаний, примеры, характеристики, условия возникновения колебаний, свободные, гармонические колебания, уравнение гармонических колебаний, периоды пружинного и математического маятников.	Урок изучения нового материала	устный опрос, письменная проверка	18 – 21, домашняя лаб. работа
	27	2.2	Решение задач по теме «Механические колебания»	Решение расчетных задач по теме	Комбинированный урок	проверочная работа	Индивид. задание

Электромагнитные колебания							
	28	4.2	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур.	Электромагнитные колебания. Свободные и вынужденные электромагнитные колебания.	Урок изучения нового материала	самостоятельная работа	27-30
	29	5.2	Переменный электрический ток.	Колебательный контур. Превращение энергии при электромагнитных колебаниях. Уравнение колебательного контура. Период свободных колебаний. Переменный электрический ток. Активное сопротивление. Конденсатор в цепи переменного тока. Катушка индуктивности в цепи переменного тока.	Урок изучения нового материала	устный опрос	31 - 34
	30	6.2	Резонанс в электрической цепи. Автоколебания.	Резонанс. Амплитуда силы тока при резонансе. Использование резонанса в радиосвязи. Генератор на транзисторе. автоколебания	Комбинированный урок	устный опрос	35 - 36
	31	7.2	Решение задач	Решение расчетных задач по теме	Комбинированный урок	Тест	Ответы на вопросы
Производство, передача и использование электроэнергии							
	32	8.2	Производство, передача и использование электрической энергии.	Назначение трансформаторов. Устройство и принцип работы трансформатора. Коэффициент трансформации. Энергия магнитного поля. Расчёт энергии магнитного поля. Основное свойство электрической энергии. Производство, передача, потребление электроэнергии.	Урок изучения нового материала	письменная проверка	37 – 41, таблица «виды ЭС»
Механические волны							
	33	9.2	Волны и их свойства. Звуковые волны. Решение задач	Механические волны, характеристики и свойства волн. Скорость волны. Интерференция волн. Поперечные и продольные волны. Звуковые волны, ультразвук и инфразвук, характеристики звука, акустический резонанс. Решение задач	Комбинированный урок	Тест	42 – 47, сообщения «ультразвук». «инфразвук». упр. 6

Электромагнитные волны							
	34	10.2	Электромагнитные волны, их свойства Принципы радиосвязи. Радиолокация. Понятие о телевидении.	Электромагнитное взаимодействие. Электромагнитное поле. Опытное подтверждение существования электромагнитных волн. Опыт Герца Принцип радиосвязи. Распространение радиоволн. Перспективы электронных средств связи	Комбинирован-ный урок	Тест, устный опрос	48 - 50 51 - 58
	35	11.2	***Контрольная работа № 4«Колебания и волны»***	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний	Контроль ная работа	Вопросы к зачету
			Зачет № 4 «Колебания и волны»	Демонстрация теоретических и практических ЗУН	Урок контроля знаний		
ВСЕГО 35 ЧАСОВ							

Тематический план (выполнение программы):

№	Тема	План группа	Факт	
			11-1	
1	Электродинамика	24		
2	Колебания и волны	11		
	Всего	35		
	Всего часов 1 пол			
	Выполнение программы 1 пол			
	Всего часов 2 пол			
	Всего часов год	35		
	Выполнение программы 2 пол			
	Выполнение программы ГОД			
	Темы контрольных работ	**Дата**		
Контрольная работа № 1 «Электростатика»				
Контрольная работа № 2 «Законы постоянного тока»				
Контрольная работа № 3 «ЭМИ и магнитное поле»				
Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»				
	Темы зачетов	**Дата**		
Зачет № 1 «Электростатика»				
Зачет № 2 «Постоянный ток в различных средах».				
Зачет № 3 «ЭМИ и магнитное поле».				
Зачет № 4 «Колебания и волны»				
	Темы лабораторных работ	**Дата**		
Лабораторная работа № 1 «Проверка формул для расчета общего сопротивления проводников при их последовательном и параллельном соединениях».				
Лабораторная работа № 2 по теме «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».				
Лабораторная работа № 3 «Изучение явления электромагнитной индукции».				
	Выполнение практической части 1 пол			
	Выполнение практической части год			